

Remédiation des troubles de la cognition sociale

C. Passerieux (2010)

Résumé par C. Levacher, le 15.12.2019



La **cognition sociale** désigne l'ensemble des compétences permettant la perception, le traitement et l'interprétation des signaux sociaux et ainsi de s'adapter à nos relations sociales :

1. La **reconnaissance des émotions d'autrui** (*expressions faciales émotionnelles (EFE), gestes, postures, attitudes et/ou prosodie (ton de la voix)*)
2. La **théorie de l'esprit** (*aptitude à prévoir ou expliquer le comportement d'autrui en lui attribuant des croyances, des souhaits ou des intentions tout en sachant les distinguer de ses propres pensées*)
3. L'**adaptation & gestion des situations sociales** en fonction des règles sociétales implicites.

La **remédiation cognitive** appliquée à la cognition sociale vise à restaurer un fonctionnement cognitif de meilleure qualité en s'intéressant à ces compétences. Cette forme de remédiation a été particulièrement développée pour les troubles du spectre de la schizophrénie pour lesquels l'atteinte de la cognition sociale est sévère, précoce & n'est pas améliorée par les psychotropes.

Deux types d'intervention de remédiation sont proposés :

- Parmi les **interventions dites « larges »** beaucoup, que ce soit les programmes spécifiques aux processus ciblés ou avec une approche intégrative (*Integrated Psychological Therapy - IPT, Brenner*) ont des effets modérés. Les patients suivant une **Cognitive Enhancement Therapy (CET, Hogarty & al. ; entraînement intensif en binôme sur ordinateur des fonctions cognitives de base & exercices de cognition sociale en groupe)** deviennent moins catégoriques dans leurs jugements, plus amicaux et empathiques, ont une meilleure capacité d'insight & se montrent plus confiants et impliqués. Ces effets sont maintenus dans le temps. Cette technique est donc un outil de remédiation intéressant mais demande un investissement important ce qui son application rend difficile.
- Les « **interventions ciblées** » ont pour objectif de développer des techniques efficaces, simples à mettre en place dans un contexte de soins & rapides pour améliorer les compétences en cognition sociale. Les programmes ont des résultats positifs en laboratoire : leur portée reste à vérifier en situation écologique.
 - Pour améliorer la reconnaissance des expressions faciales émotionnelles, l'exercice consiste généralement à apprendre, à l'aide de feedback ou de manière implicite, de meilleures stratégies d'extraction des informations en focalisant son attention sur les yeux, la bouche & le nez.
 - La remédiation de la théorie de l'esprit porte quant à elle sur l'évaluation des éléments contextuels d'extraits de film puis d'expériences personnelles (*biais cognitif d'attribution*) & se déroule en groupe thérapeutique.
 - Il existe également des programmes plus globaux aux résultats significatifs : la **réhabilitation "métacognitive" de la théorie de l'esprit de R. Roncone** (*séances en groupe réparties en 5 modules : prise de conscience du déficit, reconnaissance des émotions, communication de ses propres sentiments, amélioration de l'observation d'autrui, reconnaissance des fausses croyances*) & l'**entraînement à la cognition sociale et aux interactions (SCIT) de D. Penn & D. Combs** (*compréhension & reconnaissance des émotions, restructuration cognitive - biais cognitifs & logique hypothético-déductive - & phase d'intégration - application aux situations de la vie réelle*).